

Výroční zpráva 2023/2024
Školské podpůrné pracoviště Mozaika

Poslání:

Podporujeme duševní zdraví dětí v mateřských a základních školách zřizovaných městem Hradec Králové.

Nabízíme:

- psychoterapeutické poradenství pro děti od 3 let do naplnění povinné školní docházky (vč. podpůrné skupiny pro děti ze základních škol)
- programy sekundární prevence pro třídy základních škol
- podporu pedagogům

Principy naší práce

- Individuální přístup
Vytváříme vztah orientovaný na potřeby klientů. Společně hledáme možnosti, jak je naplnit.
- Respekt a partnerství
Záleží nám na otevřené komunikaci, důvěře a bezpečí.
- Týmovost
Využíváme zkušenosti a potenciál týmu pro efektivní způsob podpory.
- Profesionalita
Vzděláváme se, sledujeme aktuální trendy, naši práci pravidelně supervidujeme.
- Inovace
Zasazujeme se o ukotvení psychoterapie ve školství. Přinášíme nové pohledy na péči o vztahy a duševní pohodu v MŠ a ZŠ.

Ve školním roce 2023/2024 tvořilo tým 7 pracovníků v celkové výši 6,0 úvazků, a to na pozicích psycholog (2,5 úv.) s psychoterapeutickým výcvikem, speciální pedagog s psychoterapeutickým výcvikem (3,5 úv.).

Tým ŠPP Mozaika:

Mgr. Jana Macková, vedoucí pracoviště

Mgr. Martin Kašlík, zástupce vedoucí/odborný garant

Mgr. Vratislav Holeček, odborný garant

Mgr. Iva Pošívalová Říčařová, odborný garant

Mgr. Jana Vančáková, Ph.D., odborný garant

Mgr. Jitka Kamenická, odborný garant

Mgr. Radka Hurníková, odborný garant

Mozaika v číslech:

- Programy sekundární prevence proběhly ve 37 třídách.
- V prostorách škol jsme strávili 478 hodin.
- Psychoterapeutické poradenství bylo poskytnuto 124 dětem.
- Proběhlo 16 setkání pro školní psychology a metodiky prevence.

Programy:

Psychoterapeutické poradenství

Nejčastějšími obtížemi, se kterými se na nás rodiče a děti obraceli, byly: úzkosti, strach z neúspěchu, pocity selhání, přetíženost, sebepoškozování, psychosomatické obtíže (bolesti břicha, hlavy), nezapadnutí do kolektivu (vyčleňování, šikana na základě odlišnosti), hledání vlastní identity, náročná adaptace na školní prostředí, agresivní projevy. Podporu od nás získalo 124 dětí se svými rodiči. 14 dětí předškolního věku, 60 dětí mladšího školního věku a 50 dětí starších 12 let. Nejčastěji pracujeme s dítětem a rodičem, do spolupráce pak můžeme dle zakázky přizvat školu.

Specifická práce probíhá u předškolních dětí, které mají obtíže s adaptací v MŠ. Zde jsme v úzkém kontaktu jak s rodiči, tak pedagogy v MŠ. Společně hledáme cestu, jak dítěti co nejvíce usnadnit pobývání v MŠ.

Sekundární prevence ve třídách ZŠ

V letošním školním roce jsme spolupracovali s 15 základními školami. Nejčastější zakázkou, ať už ze strany pedagogů/žáků, bylo zlepšení vztahů ve třídě, respekt k autoritám i k sobě navzájem, pomoc s regulací energie, začlenění žáků se specifickými potřebami (ADHD, Aspergerův syndrom, váleční uprchlíci), nastavení norem chování, podpora pozitivních hodnot kolektivu. Programy jsme absolvovali ve 37 třídách. Aktuální trendy poukazují na nárůst obtíží u dětí mladšího školního věku, což potvrzuje naše praxe jak v poradenství, tak i v programech sekundární prevence. Program proběhl ve 21 třídách 1. stupně a 16 třídách stupně druhého.

Podpora pedagogických pracovníků

V Mozaice probíhají pravidelná setkání školních metodiků prevence, která slouží k sdílení dobré praxe a výměně informací ohledně prevence ve školách.

Zrealizovali jsme 8 setkání s pravidelnou účastí 12 metodiků prevence. Témata: preventivní programy do škol, znalost místní sítě sociálních služeb, kdy a jak kontaktovat „dětskou kriminální policii“, aktuální trendy v užívání návykových látek dětmi (nikotinové sáčky, kratom, vapování, HHC) a role metodika prevence ve školách.

Spolupráce se školními psychology probíhala jak na individuální úrovni, tak i na společných setkáváních v prostorách Mozaiky. 8 setkání bylo zaměřeno na sdílení dobré praxe a na konzultování postupů práce v jednotlivých případech. Pravidelně se setkání účastnilo 6 školních psychologů.



Mozaika

Podpůrná skupina

Podpůrná skupina je určena dětem, které těžko navazují vrstevnické vztahy, nedaří se jim komunikovat s ostatními, neadekvátně reagují na běžné situace. V letošním školním roce bylo vybráno 6 dětí, které absolvovaly 14 setkání. Součástí programu jsou i 2 konzultace věnované rodičům zaměřené na podporu rodičovství.

Plánujeme v roce 2024/2025

Rozvojový program pro učitele: Od třídy k sebepoznání.

Hlavním cílem programu je podpořit pedagogy v jejich osobním i profesním rozvoji prostřednictvím individuálních konzultací zaměřených na sebepoznání a reflexi. Učitel je nositelem tématu. Program pomáhá lépe pochopit své vlastní silné stránky, zpracovat výzvy, které přináší každodenní práce v této profesi. Program slouží jako prevence syndromu vyhoření.

Programy sekundární prevence ve třídách ZŠ v novém formátu

Nadále poskytujeme programy sekundární prevence ve školách, ale v novém formátu. Nabízíme zmapování třídního kolektivu, které nám umožní lépe porozumět dynamice ve třídě a identifikovat klíčové oblasti pro zlepšení. Na základě této analýzy poskytujeme doporučení, jak dále pracovat s třídním kolektivem a jaká preventivní opatření zavést, aby se podpořil pozitivní rozvoj a zdravé vztahy mezi žáky. Tímto cíleným přístupem přispíváme k lepší atmosféře ve třídách a k efektivnějšímu zvládnutí potenciálních problémů.

Kontaktní údaje:

Školské poradenské pracoviště Mozaika
Základní škola Sever
Lužická 1208
500 03 Hradec Králové

ŠPP Mozaika je organizační součástí ZŠ Sever, IČO: 62060422

Web: www.sppmozaika.cz

Email: info@sppmozaika.cz

Tel.: 606 613 455, 606 613 450

Zpracovala: Mgr. Jana Macková 30. 9. 2024